Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară şi lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de lingvistică şi literatură maghiară / master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LMM1207 Practică de cercetare sociolingvistică (în limba maghiară)**							
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. univ. dr. Benő Attila							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. univ. dr. Benő Attila							
2.4 Anul de studiu	1.	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Exa-men	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DSIN
							Obligativitate	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					*46*
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					*43*
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					*40*
Tutoriat					*13*
Examinări					*2*
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore pe semestru	200
3.9 Numărul de credite	8

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	• Cunoştinţe de lingvistică generală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Calculator, videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului	Calculator, videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale C2 Comunicarea eficientă, scrisă şi orală C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical şi gramatical al limbii şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea gândirii critice şi conştientizarea normelor lingvistice

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

7.2 Obiectivele specifice	• Disciplina prezintă cea mai importantă dimensiune a limbii, cea socială. Cursul va aborda aspecte privind axiomele şi noţiunile de bază legate de caracterul social al limbajuluj: diversitatea care se manifestă în variabile şi variante, şi care sunt în corelaţie pe de o parte cu situaţia socială, statutul social al vorbitorului (variante ale limbajului: sociolecte şi dialecte), iar pe de altă parte cu contextul vorbirii (registre stilistice şi profesionale). În cadrul disciplinei sunt tratate problemele diversităţii şi corectitudinii, noţiunea de normă lingvistică, relaţia dintre variantele standard şi substandard, dintre limbă şi cultură, dintre limba vorbită şi limba scrisă.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Privire sintetică asupra caracterului eterogen al limbii. Paradigma sociolingvistică.	**Prelegere interactivă. Prezentare Power Point**	
2. Norme lingvistice.	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
3. Atitudine şi prestigiul limbii.	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
4. Limba maghiară în condiţii minoritare	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
5. Psihologia bilingvismului	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
6. Problema deficitului lingvistic	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
7. Schimbarea limbii	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
8. Drepturi lingvistice.	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
9. Planificarea limbii	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
10. Ideologie lingvistică	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
11. Revitalizarea limbii	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
12. Socializarea lingvistică	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
13. Analiza discursurilor	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
14. Aplicarea cunoştinţelor sociolingvistice în procesul educaţional	Discuții de sinteză despre aplicația cunoștințelor sociolingvistice	

Bibliografie

Bartha Csilla: Az egyéni kétnyelvűség. In uő: A kétnyelvűség alapkérédései. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999, 160–96.
Benő Attila: Nyelvi ideológia és jogi kodifikáció Romániában. In: Gróf Annamária – N. Császi Ildikó – Szoták Szilvia (szerk.) *Sokszínű nyelvészet – nyelvi sokszínűség.* Budapest – Alsóőr: Tinta Könyvkiadó – Imre Samu Nyelvi Intézet. 2014. pp. 25–30.
Kiss Jenő: Kétnyelvűség, kettősnyelvűség és diglosszia. In Jászó Anna (szerk.): *Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény*. Budapest, Tinta, 2002. 138–42.
Péntek János – Benő Attila: *A magyar nyelv Romániában.* 2020. Kolozsvár – Budapest. Erdélyi Múzeum-Egyesület – Gondolat Könyvkiadó. 111–125, 240-266.
Wardhaugh, Ronald: Nyelv, dialektusok és változatok. In uő: *Szociolingvisztika.* Budapest, Osiris-Századvég, 1995, 24–52

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Introducere. Teme de cerctare în sociolingvistica aplicată.	Discuții, clarificări	
2. Metode de cercetare în sociolingvistică I.	Problematizare. Discuții.	
3. Prelucrarea datelor sociolingvistice I.	Prezentare. Analiză. Sinteză	
4. Prelucrarea datelor sociolingvistice II.	Problematizare. Discuții. Analize.	
5. Cercetări cantitative și calitative	Problematizare. Discuții.	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

6. Redactarea chestionarelor sociolingvistice	Prezentare. Discuții. Analize.	
7. Interviul sociolingvistic	Problematizare. Discuții.	
8. Evaluarea lucrărilor predate	Prezentare. Analiză. Sinteză	
9. Eșantioane în cercetări sociologice	Problematizare. Discuții	
10. Aplicațiile programului de statistică SPSS	Prezentare. Discuții. Analize.	
11. Evaluarea lucrărilor predate. Discuții.	Prezentare. Analiză. Sinteză	
12. Limbă și socializare	Problematizare. Discuții	
13. Discutarea reyultatelor cercetărilor individuale	Prezentare. Discuții. Analize.	
14. Concluzii. Sinteză	Recapitulare. Dialog.	

Bibliografie

Benő Attila: Hol beszélnek a legszebben magyarul? In: Balogh F. András –Berszán István – Gábor Csilla (szerk.) *Újrateremtett világok.* Írások Cs. Gímesi Éva emlékére. 2011. Budapest: Argumentum Könyvkiadó, 61–70.
Juhász Judit: A kvalitatív módszertani jellemzőkből származó lehetőségek a gazdaságfejlesztésben és kutatásban. In: Farkas Beáta – Pelle Anita (szerk.) 2017: Várakozások és gazdasági interakciók. JATEPress, Szeged, 313–326.
http://eco.u-szeged.hu/download.php?docID=70114
Kovács Éva: Interjús módszerek és technikák.
http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszet/mmi.elte.hu/szabadbolcseszet/index72c4.html?option=com_tanelem&id_tanelem=835&tip=0
Lanstyák István: *A magyar beszélt nyelv sajátosságai.*Pozsony, Stimul, 2009.
Rajsli Ilona: Kódváltás a vajdasági magyarok nyelvhasználatában. Hungarológiai Közlemények. 2011/4. sz. 108–120.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cunoștințe de specialitate 2. Competențe de analiză 3. Prezență activă la cursuri	Examen scris	50%
10.5 Seminar	1. Activitate de seminar 2. Lucrare scrisă	Evaluarea activității pe cursul semestrului	20% 30%
10.6 Standard minim de performanţă			
Predarea lucrării științifice de cercetare. Prezență activă la seminari (prezență de 80% este obligatoriu), studierea literaturii de specialitate pentru fiecare temă de seminar.			

Data completării 18. 03. 2022.	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 28. 03. 2022.	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii